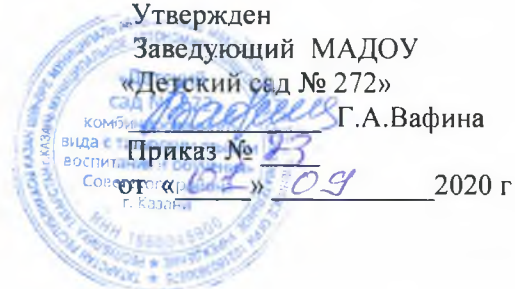


Принят на педагогическом совете № 1  
Протокол № 1  
от «01» 09 2020 г



ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ  
В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РТ  
В МУНИЦИПАЛЬНОМ АВТОНОМНОМ ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ  
«ДЕТСКИЙ САД № 272 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА С ТАТАРСКИМ ЯЗЫКОМ  
ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ»  
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ

на 2020-2021 г.

2020 г

**План работы по обучению детей дошкольного возраста татарскому и  
родному татарскому языку  
«ТАТАРСКИЙ ЯЗЫК ЧЕРЕЗ СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»  
На 2020-2021 учебный год**

**Цель:** Создание комфортной для ребенка образовательной среды, обеспечивающей гармоничное развитие и базовые знания в области татарского и родного татарского языка и культуры. Совершенствование качества обучения детей татарскому и родному татарскому языку по средствам учебно – методического комплекта. Формирование правильной устной родной речи детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Совершенствование работы педагогического коллектива, направленной на формирование основ национального самосознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом этно – культурно региональной составляющей при тесном взаимодействии с семьей.
- Совершенствование методов обучения татарскому и родному татарскому языку на основе современных методических и программных продуктов через повышение компетентности педагогов ДОУ;
- Систематизирование работы по речевому развитию, в рамках обучения детей татарскому языку и совершенствования в речи детей родного татарского языка через диалог, театрализованную деятельность, с применением современных образовательных технологий.
- Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических качеств, расширение знаний детей о родном крае, России и мире.
- Обеспечение качества работы по преемственности национального образования и воспитания детей на основе системы «Детский сад, семья и школа – непрерывность и преемственность в воспитании и обучении детей на татарском и родном татарском языке.

Этапы	Мероприятия	Сроки реализации	Ожидаемый результат
<b>Подготовительный</b>	<p>Нормативно – правовое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.</li> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: <a href="http://pravo.gov.ru">pravo.gov.ru</a>.</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.[Электронный ресурс].— Режим доступа:<a href="http://government.ru/docs/18312/">http://government.ru/docs/18312/</a>.</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда»</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован</li> </ul>	По мере поступления новых	Пополнение папки « Нормативно – правовые документы в ДОУ» по мере издания новых приказов и постановлений

	<p>Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30. 08. 2013 г. № 1014</li> <li>- Национальная доктрина образования в РФ на период до 2025 года.</li> <li>- Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ».</li> <li>- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 272 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани.</li> <li>- Долгосрочная программа «Сохранение, изучение и развитие государственных языков Республики Татарстан и других языков в Республике Татарстан на 2014- 2020 годы»,</li> <li>- Государственная программа «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 -2020 годы»,</li> <li>- Муниципальная программа «Развитие образования в городе Казани на 2015- 2021 гг»</li> <li>- Концепция развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года- Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 19.06 2016 № 570</li> <li>- Приказ МОиНРТ от 16.11.2016г № под2228/16 - Постановление Комитета Государственного Совета Республики Татарстан по образованию, культуре, науке и национальным вопросам «О развитии национального образования в РТ» ( проект)</li> <li>-Р.К. Шаехова «Региональная образовательная программа дошкольного образования « Сөөнеч” – “Радость познания”. И. “Магариф – Вакыт”, 2016г</li> </ul>		
	<p>Моделирование воспитательно-образовательного процесса в ДОУ в соответствии с требованиями учебно – методического комплекта по обучению детей татарскому и родному татарскому языку и в соответствии с ФГОС ДО.</p>	<p>2020, 2021</p>	<p>Разработка планов педагога по обучению русскоязычных детей татарскому языку и по формированию правильной связной устной родной речи у детей татарской национальности; Внесение работы с детьми и родителями по УМК в планы у воспитателей и педагогов.</p>
	<p>Организация развивающей предметно – пространственной среды в ДОУ для работы по изучению татарскому и родному татарскому</p>	<p>2020, 2021</p>	<p>Продолжать обновление развивающей предметно – пространственной среды:</p>

	языку в соответствии с ФГОС ДО		<p>- Обновление предметной среды кабинета татарского языка и групп современными пособиями в соответствии с инновационными технологиями для работы с детьми по обучению языкам.</p> <p>-Пополнение развивающей среды кабинета татарского языка и групп игровым материалом для НОД познавательно-речевого цикла.</p> <p>-Пополнение музея истории татарского народа новыми экспонатами, предметами быта.</p> <p>- Пополнение развивающей среды кабинета татарского языка и групп, разработанными педагогами и родителями дидактическими играми к учебно методическому комплексу для всех возрастных групп.</p> <p>Активно использовать мультимедийные средства обучения.</p>
	Тестирование воспитателей по практике татарского языка в рамках реализации учебно-методических комплектов по обучению татарскому языку в ДОУ	2020, 2021	Закрепить владение татарским языком (на уровне минимума слов, предусмотренного для усвоения детьми дошкольного возраста плюс на уровне самостоятельного изучения татарского языка).
	<b>Анализ работы по обучению татарскому и родному татарскому языку в ДОУ:</b> -материально-техническое обеспечение -учебно-материальное обеспечение -информационно-методическое обеспечение -нормативно-правовое обеспечение -психолого-педагогическое обеспечение	Ноябрь, январь 2020, 2021	Организационная деятельность по обучению татарскому и родному татарскому языку в ДОУ
	Проведение диагностических методик для определения уровня усвоения минимума слов, предусмотренного для детей дошкольного возраста	2020, 2021	
<b>Основной</b>	<b><u>Научно-методическая деятельность по обучению татарскому и родному татарскому языку в ДОУ:</u></b>		Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы

	<p><b>Педагогический совет № 1</b>  <b>ТЕМА:</b> Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2020 - 2021 учебный год в условиях ФГОС ДО.  <b>ЦЕЛЬ:</b> Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие и утверждение плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на 2020-2021 уч. г</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы за летний оздоровительный период</li> <li>2. Анализ готовности МАДОУ к учебному году (по итогам проверки).</li> <li>3. Утверждение годового плана МАДОУ на 2020-2021 уч. год</li> <li>4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе д\с.</li> <li>5. ООП ДО МАДОУ «Детский сад № 272» на 2020-2025гг.</li> <li>6. Утверждение учебного плана, режима работы, план работы с начальной школой</li> <li>7. Утверждение планов работы преподавателей ДПОУ</li> <li>8. Утверждение сетки НОД</li> <li>9. Утверждение циклограмм работы педагогов</li> <li>10. Утверждение планов работы по реализации УМК, перспективных планов педагогов</li> <li>11. Организации работы с детьми по профилактике ДДТТ на современном этапе.</li> <li>12. «Введение стандарта профессиональной деятельности педагога — новый шаг к качеству образования».</li> <li>13. Представление новинок методической литературы, пособий.</li> <li>14. Тренинг для воспитателей на сплочение «Вместе-мы сила!»</li> <li>15. Принятие решений Педагогического совета</li> </ol>	<p>Сентябрь 2020 г.</p>	<p>МАДОУ на 2020 - 2021 уч. год, в том числе и плана по обучению татарскому и родному татарскому языку.</p>
	<p><b>Педагогический совет № 3</b>  <b>ТЕМА</b> «Развитие основ национального самосознания как один из факторов социализации дошкольника.  <b>ЦЕЛЬ:</b> Выявить проблемы, пути и способы совершенствования работы педагогов по формированию у детей основ национального самосознания.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение решений предыдущего педагогического совета</li> <li>1. Выступление: «Основы формирования национального самосознания у дошкольников</li> <li>2. Доклад «Задачи формирования основ национального самосознания дошкольников»</li> <li>3. Доклад «Методы и средства развития национального самосознания у детей дошкольного возраста».</li> <li>4. Выступление: «Особенности</li> </ol>	<p>Январь 2021 г</p>	<p>Продолжать создавать условия в ДОУ, направленных на развитие основ национального самосознания у дошкольников.</p>

	<p>национального самосознания дошкольников и его формирование в условиях специально организованной деятельности».</p> <p>5. Выступление: «Современные подходы к организации работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольников»</p> <p>6. Деловая игра с использованием обучающих структур Сингапурской методики «Край родной мой-Татарстан»</p> <p>7. Итоги тематического контроля «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края».</p> <p>Рефлексивный круг. Принятие решений.</p>		
	<p><b>Педсовет № 5. Итоговый.</b> Тема: Результативность деятельности ДОУ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. О выполнении годовых задач учебного года</li> <li>2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год</li> <li>3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год</li> <li>4. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости</li> <li>5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год</li> <li>6. Результаты психолога – педагогической диагностики готовности детей к школе.</li> <li>7. Отчет по реализации УМК в ДОУ</li> <li>8. Отчет о результатах работы учителя - логопеда</li> <li>9. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования</li> <li>10. Анализ работы с родителями</li> <li>11. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период</li> <li>12. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения</li> <li>13. Анализ работы ДОУ по плану мероприятий по организации применения профессиональных стандартов педагога в МАДОУ «Детский сад № 272»</li> </ol>	<p>Май 2021г</p>	<p>Анализ работы по реализации УМК в обучении детей татарскому и родному татарскому языку в ДОУ за отчетный период</p>
	<p><b>Контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО, в том числе и к реализации УМК»;</li> <li>- Психолого-педагогический мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно –культурно региональной составляющей и коррекции речевых нарушений (Выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка по владению татарского языка);</li> <li>- Тематический «Контроль за реализацией УМК в воспитательно – образовательном процессе ДОУ»;</li> </ul>	<p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь (октябрь)</p> <p>Ноябрь</p>	<p>Качество реализации УМК в обучении детей татарскому и родному татарскому языку</p>

	<p>Тематический «Организация воспитательно-образовательной работы по приобщению дошкольников к этнокультурным традициям родного края».</p> <p>- Оперативный «Проведение НОД по проекту УМК»;</p> <p>- Психолого – педагогический мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно–культурно региональной составляющей и коррекции речевых нарушений по завершению учебного года</p>	<p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Апрель</p>	
	<p><b>Консультации:</b></p> <p>- Консультация для вновь пришедших родителей « Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК»;</p> <p>- Консультация для воспитателей «Современные подходы к созданию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в реализации УМК».</p> <p>- Мастер-класс с педагогами "Использование обучающих структур Сингапурской методики в изучении татарского языка»</p> <p>- Практикум для родителей «Наш любимый татарский язык»</p> <p>- Консультация для молодых воспитателей и специалистов «Совместная работа воспитателя и специалиста в обучении детей татарскому языку и совершенствовании родного языка»</p> <p>- Консультация для воспитателей подготовительных к школе групп «Организация преемственности в работе с начальной школой по формированию национального самосознания у детей»</p> <p>-Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течении года) в контексте ФГОС ДО, включая работу по УМК</p>	<p>Октябрь 2020 г.</p> <p>Ноябрь 2020г</p> <p>Декабрь 2020г</p> <p>Январь 2021г</p> <p>Март 2021г</p> <p>В течение года</p>	<p>Эффективность используемых педагогических действий, методических приёмов педагогом, направленных на речевое развитие ребёнка с целью готовности его к диалогу на татарском языке.</p> <p>Повышение родительской компетенции по реализации методических комплектов в ДОУ по обучению детей татарскому языку и совершенствованию в речи детей родного татарского языка.</p>
	<p><b>Семинар - практикум</b></p> <p>«Средства приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре и традициям татарского народа»</p> <p>ЦЕЛЬ: Обобщение знаний педагогов по приобщению детей к национальной культуре и культурному наследию родного края</p> <p>Теоретическая часть:</p> <p>1. Театрализованная деятельность как средство приобщения к национальной культуре</p>	<p>Октябрь 2020 г.</p>	<p>Повышение педагогической компетенции педагогов в области организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ в условиях национального воспитания детей.</p>

	<p>татарского народа.</p> <p>2. ИКТ в непосредственно-образовательной деятельности и режимных моментах в условиях национального воспитания детей</p> <p>3. Национальные народные игры, как средство приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре и традициям татарского народа</p> <p>4. Национальные праздники, как средство приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре и традициям татарского народа</p> <p>5. Развитие речевой активности детей в процессе приобщения к истории и культуре родного края</p> <p>4. Организация предметно-развивающей среды в условиях национального воспитания детей</p> <p>Практическая часть: Рефлексия от педагогов. Рейтинг успешности проведенного мероприятия..</p>		
	<p><b>Коллективные просмотры:</b> Коллективные просмотры: Организация различных форм работы в процессе приобщения ребенка дошкольника к национальной культуре и традициям татарского народа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевое развитие</li> <li>- УМК,</li> <li>- игровая деятельность</li> <li>- национальный праздник</li> <li>- информационно –компьютерные технологии</li> <li>- театрализованная деятельность.</li> </ul> <p><b>Коллективные просмотры</b> режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на татарском языке в русскоязычных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуация общения во время игр детей (средние группы)</li> <li>- Ситуация общения во время проведения прогулки (старшие , подготовительные к школе группы)</li> </ul> <p>Открытые просмотры режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на родном татарском языке в татароязычных группах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ситуация общения во время игр детей ( младшие, средние группы)</li> <li>- Ситуация общения во время проведения прогулки (старшие , подготовительные к школе группы)</li> </ul>	<p>Октябрь 2020 г</p> <p>Январь 2021г</p>	<p>Показ эффективных форм, методов организации педагогического процесса в реализации УМК по обучению детей татарскому языку для ознакомления и обучения им других воспитателей.</p>



	<p><b>Коллективные просмотры в группах:</b> НОД в рамках УМК, в соответствии с требованиям ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Играя, совершенствуем свой родной татарский язык (2 младшая гр)</li> <li>- Художественное творчество (лепка) (средняя гр.)</li> <li>- НОД по нравственно – патриотическому воспитанию (старшая гр.)</li> <li>- НОД по образовательной области «Познавательное развитие -ФЭМП» (подготовит.к школе гр)</li> <li>- НОД по образовательной области «Физическое развитие»</li> </ul>	Апрель 2021г	
	<p><b>Выставки, конкурсы, акции:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка рисунков «Любимые герои из проекта УМК»</li> <li>- Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – люби и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей;</li> <li>- Выставка детских рисунков «Природа родного края в рисунках детей»</li> <li>- Смотр-конкурс на лучший буктрейлер к произведениям писателей нашего города «Минем яраткан экиятләрем»</li> <li>- Смотр-конкурс юных чтецов «Родное слово, родная речь!», «Туган телем».</li> </ul>	<p>Ноябрь 2020г</p> <p>Декабрь 2020г</p> <p>Январь 2021г</p> <p>Апрель 2021г</p>	<p>Повышение интереса детей и взрослых к классической и современной художественной литературе; Объединение детей и взрослых, а также привлечение внимания к сохранению наследия и традиций наших предков; Выявление талантов в художественном прочтении, привитие любви к художественному слову с самого раннего детства и для дальнейшего развития способностей детей; Расширение сферы применения татарского языка, привлечение детей и взрослых к ценностям национальной культуры; Воспитание любви к татарской мультипликации.</p>
	<p><b>Развлечения, праздники, досуги, ...:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праздник «Международный день родного языка»</li> <li>- Музыкальный праздник, посвященный дню защитника отечества «Бабай да солдат булган, эти да солдат булган» (все возрастные группы)</li> <li>- Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!» (подготовительные к школе группы)</li> <li>- Развлечение “Навруз”</li> <li>- Вечер творчества Габдуллы Тукая</li> <li>- Праздник «Гаилэ бэйрәме»</li> <li>- Акция «Язык родной, дружу с тобой!»</li> </ul>	<p>Февраль 2021г</p> <p>Март 2021г</p> <p>Апрель 2021г</p> <p>Май 2021г</p>	<p>Приобщить детей к татарской национальной культуре, воздействием различных средств музыкальной деятельности. Знакомить с татарским национальным фольклором, праздниками, с помощью татарских стихов, песен, танцев и народных игр; Повышение эффективности работы по приобщению детей к творчеству татарских писателей, поэтов и знаменитых людей.</p>
<b>Заключительный</b>	<b>Оборудование и оснащение методического кабинета:</b>	В течение года	- Сохранять и обогащать объем знаний и

	<p>- Организация выставок нормативно-правовых документов по национальному воспитанию, по обучению детей татарскому языку</p> <p>- Новинки литературы;</p> <p>- Самообразование педагогов по реализации УМК в педпроцессе ДОУ</p>		<p>представлений педагогов о методических комплектах по обучению татарскому и совершенствованию родного татарского языка в речи детей;</p> <p>- Оснащение методического кабинета – научной лабораторией ДОУ. Организация работы в соответствии с реализуемой Программой изучения татарского языка и совершенствования в речи детей родного татарского языка. Формирование у детей интереса к дальнейшему изучению и использованию родного языка и знаний о культуре своего народа.</p>
	<p><b>Реализация УМК:</b></p> <p>- работа с учебно-методическими пособиями;</p> <p>- проведение педагогической диагностики по определению уровня усвоения слов на татарском языке у детей дошкольного возраста в ДОУ;</p> <p>- проведение контроля по реализации УМК в ДОУ;</p> <p>- Взаимодействие с родителями и социумом по реализации инновационных образовательных технологий изучения родного (татарского) языка</p> <p><b>Перспектива работы на следующий год:</b></p> <p>- Анализ и подведение итогов работы за год по реализации УМК по обучению детей татарскому родному татарскому языку в ДОУ;</p> <p>- Разработка дальнейшей перспективы развития ДОУ в рамках реализации УМК по обучению детей татарскому родному татарскому языку</p>	<p>В течение года</p> <p>Май 2021 г</p>	

В данном документе пронумеровано,  
прошнуровано и скреплено печатью  
9 страниц

Зав. МАДОУ № 272 *Т. А. Вафина* Т. А. Вафина

